

Obsah

Úvod	1
Obsah a struktura knihy	3
Struktura kapitol	4
1. Paměť a dějiny ve škole	8
1.1 Je cílem dějepisářů korigovat idylické vzpomínky?	9
1.2 Od individuální ke kulturní paměti	14
1.3 Dějepis jako nástroj politiky paměti	16
1.4 Místa paměti jako výzva pro dějepisnou výuku	18
1.5 Paměť míst a věcí	20
1.6 Zapomínání, či ztráta paměti?	20
2. Vzpomínky jako školní historický pramen	24
2.1 Didaktický potenciál vzpomínek	25
2.2 Úskalí didaktické práce se vzpomínkami	27
2.3 Jak analyzovat a interpretovat vzpomínky pamětníků?	30
2.4 Jak analyzovat a interpretovat výsledky učení žáků?	38
2.5 Multiperspektivita, relativismus a (morální) hodnocení vzpomínek pamětníků	40
2.6 Jak se vyrovnat s minulostí (pamětníků)?	44
3. Besedy s pamětníky, nebo aplikace metody orální historie?	48
3.1 Besedy s pamětníky – přednosti, problémy a rizika	51
3.2 Orální historie ve výuce – přednosti, problémy a rizika	55
3.3 Aplikace metody orální historie do výuky aneb Jak objevovat kouzlo dobrého rozhovoru	60
4. Paměť věcí a míst: od konkrétního k historickému myšlení	74
4.1 Didaktický potenciál kulturních artefaktů	75
4.2 Objektové učení	77
4.3 Fotografie	81
4.4 Pohlédněme skrze pohlednice do minulosti	88
4.5 Paměť a hodnota věcí	89
4.6 Udělejme (si) výstavu	90
4.7 Pomníky jako místa paměti	93
4.8 Paměť a místo, kde žijeme	96
5. Projektové vyučování v dějepise: příležitost společně tvořit	100
5.1 Projektová výuka v dějepise: náměty, principy, úskalí	101
5.2 Projektová, nebo integrovaná tematická výuka?	107
5.3 Na cestě k badatelským projektům	109
5.4 Hodnocení průběhu a výsledků projektové výuky	112
5.5 Pozitivní a negativní aspekty projektového vyučování	114
5.6 Projekt Šoa – Vedem – Terezínská štafeta	114

6. Dějiny pro 21. století: příklady dobré praxe	124
6.1 Normalizace dětskýma očima	129
6.2 Totalitní režimy a osudy mé rodiny	133
6.3 Výstava Škola – základ života aneb Do školy v Kamenici chodili všichni	139
6.4 Hřbitov – místo poznání aneb Významné osobnosti litovelského hřbitova nejen 20. století	143
6.5 Jak se žilo našim prarodičům aneb Retro 58 EXPO	149
6.6 Střípky z normalizace: Učíme se navzájem	155
6.7 Jak dějiny 20. století „zasáhly“ moji rodinu	161
6.8 Co bychom měli vědět o normalizaci aneb Zkusme si jeden den	165
6.9 Jak se žilo v době normalizace	171
6.10 Velké a malé příběhy moderních dějin na zlínském gymnáziu	175
Doslov	179
Poznámky	183
Seznam literatury	205
Přílohy	243
Summary	247