

O B S A H

| | |
|--|-----------|
| <i>Předmluva</i> | 5 |
| Kapitola I. Vědecká psychologie | 9 |
| <i>Jak se vyvíjela psychologie (9) - Oblasti psychologie (11) - Psychologické školy (13) - Povaha vědy (16) - Psycho- logický experiment (18) - Zvláštní psychologické metho- dy (20)</i> | |
| Kapitola II. Inteligence a její testování | 22 |
| <i>Binetovy testy (24) - Goddardova revise (25) - Terman a stanfordská revise (26) - Výkonné testy (28) - Armédní test alfa a beta (29) - Jakou hodnotu mají testy inteli- gence? (32) - Inteligence amerického obyvatelstva (36) - Jak se mění duševní schopnosti věkem (37) - Vliv výchovy na I. Q. (39) - Vliv domova (40) - Povolání a I. Q. (41) - Sociálně-hospodářské a kulturní faktory (42)</i> | |
| Kapitola III. Měření speciálních vloh | 45 |
| <i>Mechanická vloha (46) - Hudební vloha (48) - Výtvarně umělecká vloha (50) - Úřednická schopnost (51) - Vloha pro vyšší povolání (53)</i> | |
| Kapitola IV. Slabomyslnost a genialita | 59 |
| <i>Starší výzkumy duševní méněcennosti (61) - Debilové, imbecilové a idioti (62) - »Učení idioti« (63) - Případy sla- bomyslnosti, doprovázené tělesnými vadami (65) - Léčení a výchova (67) - Průkopnické výzkumy geniality (68) - I. Q. slavných lidí (71) - Zázračné děti (74)</i> | |
| Kapitola V. Vliv dědičnosti a prostředí | 77 |
| <i>Rodokmeny (80) - Děti džungle a »divé« děti (84) - Opice a dítě (88) - Výzkum dvojčat (90) - Identická dvojčata, vy- chovávaná odloučeně (93) - Výzkum dětí v pěstounské péči (94) - Iovská diskuse (96) - Prostředí a osobnost (97) - Výklad a shrnutí (100)</i> | |

| | |
|---|-----|
| Kapitola VI. <i>Vývoj jednotlivce</i> | 102 |
| Prenatální vývoj (103) - Novorozeně (105) - Normy vývoje (107) - Motorický vývoj (111) - Vývoj řeči (112) - Duševní vývoj (113) - Citový vývoj (114) - Sociální vývoj (114) - Růst nebo učení? (116) | |
| Kapitola VII. <i>Fysiologické základy chování</i> | 119 |
| Průkopníci psychofysiky (120) - Helmholtzovy výzkumy zraku a sluchu (121) - Heringova theorie teploty a barvy (123) - Jiné výzkumy fyziologů o počtecích (125) - Starší výzkumy mozku a nervové soustavy (126) - Funkce mozku (128) - Reflexy (129) - Rychlost reakce (130) - Drogy a jedy (132) - Vliv únavy (133) - Endokrinní žlázy (135) | |
| Kapitola VIII. <i>Motivace</i> | 138 |
| Pudy (143) - Motivy (146) - Podněty (148) | |
| Kapitola IX. <i>City</i> | 152 |
| Výraz citu (154) - Fysiologická hlediska (156) - Změny v dýchání (158) - Krevní tlak (159) - Psychogalvanická reakce (160) - Odhalování lži (161) - Vývoj citů (163) | |
| Kapitola X. <i>Měření osobnosti</i> | 167 |
| Starší typologické theorie (168) - Fysiognomika (169) - Pozdější typologické theorie (170) - Charakterové dotazníky (173) - Performanční testy (174) - Zájmové testy (179) | |
| Kapitola XI. <i>Vývoj osobnosti</i> | 181 |
| Konstituční typy (182) - Chemické základy osobnosti (182) - Nepřímé tělesné vlivy (184) - Freudova theorie (185) - Sociální činitelé ve vývoji osobnosti (186) - Ovzduší domova (189) - Vztah mezi rodiči a dětmi (190) - Postavení v rodině (192) - Škola a osobnost (193) - Druhové a obec (194) - Postavení menšinových skupin (195) - Hospodářské faktory (196) - Struktura osobnosti (198) | |
| Kapitola XII. <i>Duševní choroby</i> | 199 |
| Hippokratův protest (200) - Počátky nového věku (200) - Pinelův lidský postoj (201) - Jiní průkopníci lidského zacházení (202) - Clifford Beers a duševní hygiena (203) - Kraepelinova klasifikace (203) - Běžná klasifikace (204) - Organické či funkční poruchy (206) - Organické poruchy (207) - Funkční poruchy (208) - Příčiny, léčení a prevence duševních nemocí (212) | |

| | |
|---|-----|
| Kapitola XIII. <i>Konflikty a podvědomí</i> | 216 |
| Mesmerismus (217) - Charcotovy a Janetovy theorie (218) - Freud a psychoanalýza (219) - Podvědomí (221) - Potla- čení a sny (221) - Freudův dynamismus (224) - Neurosa a její léčení (224) - Alfred Adler a komplex méněcennosti (225) - Analytická psychologie Carla Junga (226) - Jiní psychoanalytici (226) - Klasifikace neuros (227) - Ex- perimentální neurosy (229) | |
| Kapitola XIV. <i>Učení</i> | 231 |
| Získání obratnosti (235) - Učení zvířat (236) - Podmíněná reakce (239) - Učení postřehem (243) - Přesun cvičení (244) - Neurologie učení (246) - Theorie učení (247) | |
| Kapitola XV. <i>Paměť a zapomínání</i> | 250 |
| Historický přehled (251) - Ebbinghausovo dílo (253) - Smysl učiva a rytmus (253) - Délka řad (254) - Přeučení (255) - Časově rozptýlené a soustředěné učení (256) - Cel- ková metoda proti metodě částečné (257) - Křivka za- pomínání (258) - Postoj k učení (259) - Cit a paměť (260) - Spánek a zapomínání (261) - Retroaktivní útlum (261) - Opětné učení a zběžné opakování učiva (262) - Vzpomí- nání (263) - Vybavení a opětné poznání (264) - Metoda úspor (264) - Zdokonalení paměti (265) | |
| Kapitola XVI. <i>Vnímání</i> | 266 |
| Rozsah pozornosti (267) - Fluktuace a stupně pozornosti (267) - Zásahy a rozptylování (269) - Co poutá naši po- zornost (270) - Duševní postoj (271) - Starší theorie vní- mání (272) - Tvarová psychologie (274) - Optické klamy (277) - Trojrozměrné vnímání (279) - Stereoskopický účín (281) | |
| Kapitola XVII. <i>Myšlení</i> | 283 |
| Podstata myšlenkového pochodu (284) - Tělesné základy myšlení (286) - Mozkové vlny (287) - Zvířecí inteligence (288) - Postřeh (290) - Dětské myšlení (292) - Jak řeší problémy lidské bytosti (293) - Usuzování (295) - Deduk- tivní úsudek (296) - Induktivní úsudek (300) | |
| Kapitola XVIII. <i>Představivost, fantasmie a sny</i> | 301 |
| Starší theorie představivosti (302) - Galtonův výzkum (303) - Objektivní testy představivosti (305) - Počítky a představy (306) - Početní formy a synesthesie (307) - Eidetická vložka (309) - Sny (310) - Symbolismus snů (312) - Snění (315) - Obrazivost čili tvůrčí myšlení (316) | |

Kapitola XIX. Sociální chování lidí 319

Filosofické názory (320) - Začátky sociální psychologie (321) - Začátky experimentů (323) - Jak se chová jednotlivec v sociálních situacích (323) - Sociální interakce (325) - Sugescie (326) - Nápodoby (328) - Vůdcovství (329) - Poslušnost (331) - Postoje (332) - Měření postojů (333) - S čím jsou postoje spjaty? (335) - Pozměňování postojů (336) - Propaganda (338) - Kultura a rozdíly v pohlaví (341) - Rasové rozdíly (343)

Kapitola XX. Psychologie všedního života 346

Průmyslová psychologie (347) - Personální psychologie (352) - Reklama a prodej (354) - Klinická psychologie (356) - Pedagogická psychologie (358) - Právní psychologie (358) - Různé aplikace (361) - Psychologie pro každého (363)

Životopisné poznámky 365

Rejstřík jmenný a věcný 387